

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Детская музыкальная школа №11»**  
**Ново-Савиновского района города Казани**  
**За 2017- 2018 уч.г.**

Принято на заседании  
педагогического совета ДМШ №11  
протокол № 2 от 03.11.2018г.

**2018 г.**

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1. Устав** муниципального учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района города Казани утвержден распоряжением Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани зарегистрирован Администрацией Ново-Савиновского района г. Казани 26.12.1997 года, регистрационный №10-497.

В связи с изменением названия учреждения в Устав внесены соответствующие изменения. Новая редакция Устава ДМШ № 11 принята в целях приведения его в соответствие с действующим законодательством и утверждена приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани №536\кзио-пк от 19.03.2015г.

### **Официальное наименование Учреждения:**

Полное на русском языке: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 11» Ново-Савиновского района г. Казани.

Сокращенное на русском языке: ДМШ № 11 Ново-Савиновского района г.Казани.

Полное на татарском языке: Казан шәһәре Яңа Савин районының «11 нче балалар музыка мәктәбе» өстәмә белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное на татарском языке: 11 нче балалар музыка мәктәбе.

**1.2. Юридический адрес:** Республика Татарстан, 420103 г. Казань, ул. Мусина 32

фактический адрес: 420124 г. Казань, ул. А.Бичурина 22/26.

### **1.3. Наличие свидетельств:**

а) свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 10 января 2012 года за основным государственным регистрационным номером 1021603146696 имеется. б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 27 января 1998 года ИНН 1657026470 имеется.

**1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани:**

а) год создания учреждения 1991 год – Коммунальное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа № 11 при школе №9, 2001год – «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани;

б) лицензия от 31.08.2016 года, № 8577, срок действия бессрочно.

**1.5. Учредителем** МБУДО «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани является муниципальное образование город Казань.

Адрес: Республика Татарстан, г.Казань, ул.Кремлевская, д.1

График работы: 9.00 – 18.00

Справочный телефон: (843)2991818, факс (843)2991546

Электронный адрес: [www.kzn.ru](http://www.kzn.ru)

Адрес электронной почты: [kanc@kzn.ru](mailto:kanc@kzn.ru)

## **1.6 Локальные акты, регламентирующие деятельность ДМШ№11 Ново-Савиновского района г. Казани**

1. Устав
2. Коллективный договор
3. Положение об общем собрании работников ДМШ № 11 Ново-Савиновского района г. Казани
4. Положение о Педагогическом совете МБУДО «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани
5. Правила внутреннего трудового распорядка МБУДО «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
7. Положение об аттестационной комиссии МБУДО «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани
8. Положение о порядке и сроках проведения обязательного при приеме на работу и периодически повторных медицинских осмотрах
9. Положение об условиях профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников МБУДО «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани
10. Положение о Программе развития МБУДО «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани
11. Положение о самообследовании МБУДО «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани
12. Положение о комиссии по противодействию коррупции МБУДО «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани
13. Положение об условиях оплаты труда МБУДО «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г.Казани
14. Положение о формировании и использовании премиального фонда МБУДО «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани
15. Положение о порядке распределения стимулирующих выплат за качество работы МБУДО «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани

16. Положение о порядке обеспечения создания и ведения официального сайта в сети «Интернет» МБУДО «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани

17. Положение о структурном подразделении МБУДО «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани

18. Положение о языках образования в МБУДО «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани

19. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани и обучающимися, их родителями или (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

20. Положение о порядке изменения образовательных отношений Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани

21. Положение о рабочей программе, учебных курсов, предметов, дисциплин в МБУДО «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани

22. Положение о внутришкольном контроле ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани;

23. Положение о совете родителей Детской музыкальной школы №11 Ново-Савиновского района г. Казани;

24. Правила приема учащихся на дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в МБУДО «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани

25. Правила внутреннего распорядка обучающихся

27. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам МБУДО «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани

28. Положение об итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам и выдачи документа об окончании МБУДО «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани

29. Положение об апелляционной комиссии МБУДО «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани

30. Положение, устанавливающее право участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами МБУДО «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани

31. Положение о порядке освоения учебных предметов, не входящих в осваиваемую образовательную программу Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани

32. Положение о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани.

33. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани.

34. Положение о порядке разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальной школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани

35. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 11» Ново-Савиновского района г. Казани

36. Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани

37. Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани

38. Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц в МБУДО «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани

39. Регламент о порядке оказания платных услуг, предоставляемых физическим, юридическим лицам МБУДО «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани

40. Положение о порядке оказания платных услуг МБУДО «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани

41. Положение о порядке разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальной школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани

42. Штатное расписание

43. Программа развития ДМШ №11 на 2017-2022гг.

44. Учебный план

45. Образовательная программа ДМШ №11

46. Соглашение по охране труда

47. Положение о комиссии по охране труда

### **1.7. Администрация ДМШ № 11**

Директор – Гургенидзе Анжелла Ахмедовна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Агафонова  
Гульнур Рафаэлевна

### **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

ДМШ№11 Ново-Савиновского района г. Казани собственного здания не имеет, функционирует на базах МБОУ Ново- Савиновского района СОШ №№ 9,38,132,165 на основе договоров безвозмездного пользования, утвержденных КЗиИО г.Казани.

#### ***2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность.***

Юр. Адрес ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани:  
420103, г. Казань, ул. Мусина, д.32, тел.(факс): 521-65-85

#### ***Площади, на которых проводятся занятия***

МБУДО «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани

По договору о безвозмездном  
пользовании

СОШ № 9  
г. Казань, ул.Мусина, д.32

149,7

СОШ № 132  
г. Казань, ул. Амирхана,  
д.28А

189,4

СОШ №165  
г. азань,ул.Бичурина,д.22/26

149,2

СОШ № 38  
г. Казань, ул. Амирхана, .55А

122,9

#### ***2.3. Требования к зданию образовательного учреждения***

Учреждение имеет положительные заключения Госпожнадзора (заключение о соответствии объекта защиты пожарной безопасности № 26/1 от 09.02.2016 года) и Роспотребнадзора (санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.000845.08.15 от 26.08.2015года;)

в ДМШ функционирует 23 предметных кабинетов:  
кабинет фортепиано- 7

кабинет гитары/домры/баяна/аккордеона – 4

кабинет синтезатора – 2

кабинет художественных дисциплины – 3

кабинет скрипки/флейты - 2

кабинет вокала/хора – 3

Хореографический зал – 2

г) все рабочие места ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани аттестованы, прошли специальную оценку условий труда и соответствуют классу 2.

Все светильники в кабинетах ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани – энергосберегающие.

#### **2.4. Материально-техническая база**

Ежегодно улучшается материально-техническая база школы. Школа практически полностью укомплектована музыкальными инструментами, оргтехникой, разнообразен костюмерный фонд хореографического отделения.

##### **Оснащение образовательного процесса**

Музыкальные инструменты		Оргтехника		Натур. фонд	
наименование	кол-во	наименование	кол-во	наименование	кол-во
Фортепиано	23	Ноутбук /монитор	8/3	гипсы	19
Электронное	4	Магнитола /колонки	6/2	чучело птицы	2
Баян	14	Компьютер/планш.комп	8/1	софит	3
Гитара	21	акустич.система	4	муляжи	2
Скрипка	16	радиосистема	5		
Домра	15	музыкальный центр	8		
саксофон	3	копиров.аппарат	4		
синтезатор	23	принтер/сканер	3/1	Костюмерный фонд	
флейта	3	проектор/экран	2/2	наименование	кол-во
кларнет	3	Телевизор/ холодильник	4/1	костюмы	237
Портативный	1	факс	3		
барабан	4	масляный радиатор	5		
балалайка	4	Видеокамера/фотоаппар	4/2		
аккордеон	5	микшерный пульт	4		
блокфлейта	11	DVD-рекордер /плеер	1/1		
курай	36	Отпариватель/	1/1		

Для укрепления материально-технической базы привлекаются как бюджетное, так и внебюджетное финансирование.

## Укрепление материально-технической базы школы за 2017-2018 уч.г.

Курсы, обучение, аттестации	Канцтовары, хозяйств.	Подписка	Музыкальные инструменты	Оргтехника	Сувенир. продукция	Материальные запасы (лампы)	Охрана	Медикаменты	Типографские услуги	Спец.оценка	Ремонт оборудования
12 600	8014,90	3 445	27 861	25 600	10 000	9 990	1 530	2 000,00	9 952	5 400	20 000
14 999,40	1985,10	3 638		34 000			2 070				20 000
	18334,38						1 710				
<b>всего</b>											
<b>27 599,4</b>	<b>28 334,38</b>	<b>7 083,00</b>	<b>27 861,00</b>	<b>59 600,00</b>	<b>10000,00</b>	<b>9 990,00</b>	<b>5 310,00</b>	<b>2 000,00</b>	<b>9 952,00</b>	<b>5 400,00</b>	<b>40 000,00</b>

Но в тоже время в школе, по-прежнему, существует потребность в приобретении концертных костюмов для хоровых, хореографических и музыкальных коллективов, натурального фонда для художественного отделения нуждается в дополнительном оснащении, так же необходимо продолжать обновление музыкального инструментария, часть из которого имеет большую степень износа, и пополнение технического оснащения образовательного процесса

### 3. Структура образовательного учреждения и система управления

#### 3.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Управление ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание работников и педагогический совет, что соответствует требованиям утвержденного Устава.

#### 3.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

Собственная документация: приказы, распоряжения, локальные акты соответствуют законодательству и Уставу.

#### 3.3. Организация взаимодействия коллегиальных органов образовательного учреждения.

Коллегиальными органами ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани являются: общее собрание работников, педагогический совет, методические объединения. Все коллегиальные органы находятся во взаимодействии и управляются директором. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и организация деятельности регулируются Уставом ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани и соответствующими положениями, принимаемыми ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани.



#### 4. Контингент образовательного учреждения.

##### 4.1. Сведения о количестве учащихся на конец 2017-2018 уч. года:

На музыкальном, хореографическом и художественном отделениях музыкальной школы на конец учебного года обучалось 614 человек. Кол-во групп – 56.

Всего обуч.	Музык. отд	Хореогр.о тд	Худож. отд	6/9 лет	10/14 лет	15/18 лет	мальчики	девочки
614	267	148	199	274	327	13	124	489

##### 4.2. Показатели сохранности контингента:

На 3-х отделениях музыкальной школы на конец учебного года обучалось 614 человек. Фактический показатель сохранности контингента, сравнению с прошлым годом остался стабильным и составил 99,8 % -выбыли 37 учащихся, из них 9 чел. перевелись в другие школы в связи со сменой жительства. Вместе с тем, прибыло — 36 человек.

В результате анализа количества учащихся по отделениям в сравнении за 3 года наблюдается нестабильность проявления интереса со стороны учащихся в отношении выбранной специализации. При этом следует отметить, что на фоне сокращения количества учащихся на музыкальном отделении контингент хореографического и художественного отделения меняется волнообразно с незначительным колебанием в большую или меньшую сторону.

Количество учащихся (по отделениям)

Учеб.год/ отд-е	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018
Музыкал. отд.	289	279	267
Художест. отд.	181	204	199
Хореогр. отд	143	130	148

Таким образом, анализ количества учащихся по отделениям в сравнении с прошлым учебным годом показывает динамику изменения интересов детей и запросов родителей: почти на 3% уменьшилось количество учащихся на художественном отделении и на 4,5 % на музыкальном, вместе с тем на хореографическом отделении контингент увеличился на 12%.

**Контингент учащихся в 2017-2018 уч. году**

	Начало учебного года	Конец учебного года
Общий	<b>615</b>	<b>614</b>
<b>По специальностям</b>		
Хоровое пение	<b>130</b>	<b>120</b>
Инструментальный отдел:	<b>120</b>	<b>117</b>
Фортепиано	13	13

Балалайка, домра	7	5
Скрипка	21	16
Баян, аккордеон	8	8
Духовые инструменты	33	28
Гитара	38	47
Сольное пение	<b>25</b>	<b>30</b>
Хореографическое отделение	<b>143</b>	<b>148</b>
Художественное отделение	<b>197</b>	<b>199</b>

## **5. Содержание образовательной деятельности**

### **5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.**

Программа развития ДМШ № 11 Ново-Савиновского района г. Казани является важнейшим стратегическим документом в организации всесторонней деятельности администрации и педагогического коллектива в целом. Она разрабатывается с целью совершенствования образовательной деятельности ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани и повышения эффективности её функционирования на основе использования достижений современной теории и практики педагогической и управленческой науки, а так же определения перспектив и траектории её дальнейшего качественного преобразования и предполагает решение трех основных задач:

1. определение реального достигнутого уровня образовательно-развивающей, досуговой деятельности ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани;
2. определение желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям, возможностям и ценностям ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани и социума;
3. разработка стратегии и тактики перехода коллектива школы от достигнутого уровня к желаемому будущему.

В данный момент Программа развития ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани находится на этапе реализации. В организации работы школы по-прежнему особое внимание уделяется:

- созданию условий для формирования ключевой личностной и образовательной компетентности учащихся ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани, развитию их готовности и способности к самостоятельной, созидательной, творческой деятельности, к сотрудничеству, а также к последующему постоянному самосовершенствованию и саморазвитию;
- организации и развитию инновационной работы по реализуемым направлениям деятельности;
- усовершенствованию и обновлению содержания образования в музыкальной школе на основе проектирования и внедрения инновационных авторских программ дополнительного музыкального образования детей в русле компетентностного подхода на основе здоровьесберегающих и информационно-коммуникативных

технологий, принципов педагогики сотрудничества, инклюзивного, развивающего и личностно-ориентированного обучения;

- привлечению в коллектив молодых специалистов и созданию высокопрофессионального сплоченного педагогического коллектива единомышленников, стремящихся к постоянному профессиональному росту, имеющие здоровые профессиональные амбиции, открытые для новых знаний и опыта.

- усовершенствованию предоставляемых образовательных услуг и повышению их качества;

- обеспечению роста доступности ресурсов ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани для всех категорий детей и эффективное их использование для обеспечения педагогически целесообразной занятости детей в свободное от основной учебы время;

- повышению эффективности функционирования школы путем совершенствования ресурсного потенциала ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани;

- созданию условий для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников и обеспечение научно- методического сопровождения развития образовательной деятельности в школе;

### **Перечень рабочих программ на 2017-2018 учебный год реализуемым в ДМШ №11**

Дисциплины	Наименование программы	ФИО преподавателей
<b>Дисциплины музыкальной направленности</b>		
<b>Групповые</b>	<b>1.Хоровое пение</b>	Ходжаева Л.Р., Кузьмина В.Р. Мухутдинова Г.Р. Давлетшина О. Г.
	<b>2. Сольфеджио</b>	Макарова Е. Р. Ходжаева Л.Р. Смирнов В.А., Нырова И.Н.
	<b>3.Музыкальная литература</b>	Смирнов В.А.
	<b>4.Ансамбль</b>	Галеева Г. М. Петрова О. Е. Сливченко О. А. Карнаухова И. А. Московцева О. Р. Бабич Д. И. Карпенко Н. И. Шавалиева Э.Х. Мухутдинова Г.Р. Миргалимова К. Н. Ильясов Р.Э., Платонов В.С., Кузьмина К.Ю. Кибардина Н.М., Багаутдинова А.А., Низамутдинова Д.Ф.
<b>Индивидуальные (исполнительские)</b>	<b>5.Фортепиано</b>	Галеева Г. М. Еникеева Н. А. Иоффе Ю. Р. Нырова И. Н. Макарова Е. Р. Носова В.О. Петрова О. Е Сафина Н. Г. Агафонова Г. Р. Багаутдинова А. А. Карнаухова И. А., Низамутдинова Д.Ф. Сливченко О. А. Ядова И. В., Колгина А.А.

	<b>6. Общее фортепиано</b>	Еникеева Н. А. Иоффе Ю. Р. Колгина А. А. Сафина Н. Г. Макарова Е. Р. Петрова О. Е. Носова В.О., Агафонова Г. Р. Багаутдинова А. А. Смирнов В.А., Карнаухова И. А., Ядова И. В. Вилкова О.А., Бабич Д.И., Нырова И.Н., Гургенидзе А.А.
	<b>7. Флейта</b>	Миргалимова К. Н. Галиев Н.Р. Алексева С.А.
	<b>8. Саксофон</b>	Лядова О.Ю., Галиев Н.Р.
	<b>9. Кларнет</b>	Лядова О.Ю. Галиев Н.Р.
	<b>10. Баян -Аккордеон</b>	Гордеева Л. В. Бабич Д. И.
	<b>11. Гитара</b>	Платонов В. С. Московцева О. Р. Кибардина Н.М. Гордеева Л. В.
	<b>12. Домра ( балалайка)</b>	Гордеева Л. В. Московцева О. Р. Кибардина Н.М.
	<b>13. Скрипка</b>	Карпенко Н. И., Кузьмина К.Ю.
	<b>14. Синтезатор</b>	Галеева Г. М. Карнаухова И. А. Ядова И. В., Сливченко О.А.
	<b>15. Сольное пение</b>	Ходжаева Л.Р. . Мухутдинова Г.Р., Давлетшина О. Г. Шавалиева Э.Х.
<b>Хореографические дисциплины</b>		
<b>Групповые</b>	<b>16. Ритмика и танец</b>	Александрова В. Р. Макарова Л. Г Кузьмичева И.О.
	<b>17.Классический танец</b>	Александрова В. Р. Макарова Л. Г Кузьмичева И.О.
	<b>18. Современный танец</b>	Кириллова И. В. Кузьмичева И.О.
	<b>19. Народно-сценический танец</b>	Макарова Л. Г.
<b>Художественные дисциплины</b>		
<b>1-3 классы</b> (по 7-летнему уч.плану)	<b>20. Основы изобразительной грамоты, прикладное искусство, лепка</b>	Осипова И. А. Уразова В. Р. Хизапова Э.Ф., Абдрахманова А.Т. Гаимов Р.Х.
<b>1-4 классы</b> (по 4-летнему уч. плану) <b>4-7 классы</b> (по 7-летнему уч.плану)	<b>21. Живопись</b>	Осипова И. А. Уразова В. Р. Белякова Е. А.
	<b>22. Композиция</b>	Осипова И. А. Уразова В. Р. Белякова Е. А.
	<b>23.Рисунок</b>	Осипова И. А. Уразова В. Р. Белякова Е. А.
	<b>24. История изобразительного искусства</b>	Осипова И. А. Уразова В. Р. Белякова Е. А.
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>		
	<b>Музицируем с радостью</b>	Альтафова А.Р., Корюкина Т.И., Петрова

		О.Е., Мухутдинова Г.Р., Давлетшина О.Г., Багаутдинова А.А., Сливченко О.А., Московцева О.Р., Ядова И.В., Сафина Н.Г., Карнаухова И.А., Бабич Д.И., Кузьмина К. Ю. Лядова О.Ю., Низамутдинова Д.Ф., Платонов В.С.
	<b>Развитие музыкальных способностей</b>	Макарова Е.Р., Мухутдинова Г.Р. Давлетшина О.Г., Нырова И.Н., Ходжаева Л.Р.
	<b>Магия танца</b>	Александрова В.Р.
	<b>Разноцветная палитра</b>	Белякова Е.А., Уразова В.Р. Хизапова Э.Ф., Абдрахманова А.Т., Осипова И.А

**5.2. Образовательная программа** предусматривает свободный выбор объединения и формы получения образования в соответствии с личными интересами, возможностями и способностями учащихся, включая обучение по индивидуальным планам и по ускоренному курсу.

Образовательная программа ДМШ №11 Ново-Савиновского района г.Казани нацелена на:

1. Формирование ключевых личностных и базовых образовательных компетентностей учащихся в детской музыкальной школе, развитие их готовности и способности к самостоятельной, созидательной, творческой деятельности, к сотрудничеству, а также к последующему постоянному самосовершенствованию и саморазвитию.

2. Формирование и поддержания положительной мотивации к учебной и профессиональной деятельности, к познанию и творчеству участников образовательных отношений посредством реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства в сфере музыкального, изобразительного и хореографического искусства.

3. Развитие индивидуального творческого потенциала учащихся

4. Воспитание общей культуры, приобщение к музыкальному, художественному и хореографическому искусству всех участников образовательных отношений и окружающего социума

5. Совершенствование и обновление содержания образования в музыкальной школе на основе проектирования и внедрения инновационных авторских и адаптированных программ дополнительного образования детей в русле компетентностного подхода на основе здоровьесберегающих, и информационно-коммуникативных технологий, принципов педагогики сотрудничества, развивающего, личностно-ориентированного, проблемного и инклюзивного обучения.

Образовательная программа ДМШ №11 Ново-Савиновского района г.Казани позволяет удовлетворить потребность детей подростков в получении качественного дополнительного образования по образовательным программам художественно-эстетической направленности, реализуемым в ДМШ №11 Ново-Савиновского

района г.Казани с учетом запросов их родителей или законных представителей и тенденций социально-экономического развития общества.

### **5.3. Учебный план.**

Учебный план ДМШ № 11 Ново-Савиновского района г.Казани –один из основных руководящих документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани и определяющий направленность и содержание обучения в ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани. При организации образовательного процесса ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани руководствуется. Примерными учебными планами образовательных программ дополнительного образования детей по видам искусств для детских музыкальных школ и школ искусств, рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации в 2001 году (письма Министерства культуры РФ №01-62/16-32 от 22.03.2001г. и № 66-01-16/32 от 23.06.2003г.), утверждается самостоятельно на учебный год.

Учебные планы, используемые в ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани в 2017-2018 уч.г. по видам искусства и направлены на решение следующих задач:

1. осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающейся на приоритете свободного развития личности;
2. использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого учащегося;
3. создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса.

Отличительной особенностью учебных планов ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани является: установление гибких сроков обучения в школе на всех отделениях: пятилетние, семилетние (трёхлетние) в зависимости от индивидуальных особенностей детей, желания родителей и возможностей школы;

Целью введения в образовательный процесс ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани различных учебных планов является: создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учетом доминирующих особенностей групп учащихся, что дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования.

Содержание учебных планов направлено на общее музыкальное воспитание и раннее профессиональное образование.

Учебные планы ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани содержат объем учебной нагрузки учащихся и ее распределение по годам обучения, формы итогового контроля, а также пояснительную записку.

Реализация учебного плана полностью обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, учебно-методической и необходимой материально-технической базой.

#### **5.4. Развитие основных направлений воспитательной работы.**

##### ***Внеурочная, концертно-просветительская деятельность.***

В ДМШ №11 Ново-Савиновского района г.Казани создаются благоприятные условия для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Внеклассно-воспитательная работа в ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани нацелена на соответствие интересам и потребностям обучающихся, учёт реальных возможностей их применения, формирование собственной значимости и активную позицию, стимулирование его саморазвития, на освоение системы культурных, духовных и нравственных ценностей и направлена на духовно-нравственное развитие личности

Воспитательная деятельность включает в себя организацию активной внеклассной и музыкально-просветительской работы. Концертно-просветительская деятельность проходит в виде: -тематических вечеров: - оформления информационных стендов к юбилейным датам музыкальных и культурных деятелей: - лекций-концертов: - классных родительских собраний с концертами обучающихся по полугодиям, классные мероприятия с обучающимися (тематические беседы, вечера).

Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Идея гражданско-патриотического воспитания заложена в методическую тему ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани: «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся Детской музыкальной школы и Детской школы искусств на основе музыкально-электронного творчества с использованием информационных ресурсов сети Интернет»

Цель воспитательной системы школы - создание условий для воспитания гражданина и патриота, раскрытия способностей и талантов учащихся, подготовки их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, при постоянном взаимодействии и сотрудничестве с семьями обучающихся, другими субъектами социализации, опираясь на национальные традиции.

Исходя из данной цели перед коллективом стоят три группы задач:

первая – формирование гуманистического мировоззрения, интериоризации общечеловеческих ценностей, исторически правдивых знаний об истории и

культуре нашего государства и народов, населяющих его, экологических знаний, знаний о различных направлениях в искусстве и особенностях стилей.

Вторая группа задач - неразрывно связана с первой и направлена на формирование потребностей и мотивов нравственного поведения;

третья группа предполагает создание условий для реализации мотивов и стимулирования нравственного поведения детей.

Эти три группы задач стоят перед коллективом в каждом из направлений воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание
- нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни.

ДМШ № 11 является постоянным участником социально-образовательного партнерства учреждений социокультурного пространства города Казани, в рамках которого предусматривается разработка и реализация совместных творческих проектов, выставки, ярмарки, выездные концертные выступления, включенность в концертно-просветительскую и благотворительную деятельность района и города. Учащиеся и преподаватели школы регулярно принимали активное участие в мероприятиях следующих учреждений и ведомств:

- Государственным музеем изобразительных искусств РТ, Телеканалом «Новый век», Художественной галереей им. И. Зарипова, Мемориалом «Книга памяти», Музеем им. Н. Жиганова, Музеем им. К. Васильева, Татарской государственной филармонии (оркестр народных инструментов под управлением А. Шутикова, Джаз- оркестр), Министерством спорта, СОШ № 132, 165, 38. Кроме того, продолжается реализация совместных творческих проектов в рамках Договоров о сотрудничестве с КазГИК и Республиканской детской библиотекой, Национальным культурным центром г. Казани.

Большую работу проводит коллектив школы, сотрудничая с благотворительными организациями. Эта работа является частью нравственного воспитания учащихся нашей школы. Направленной на систематическое накопление и обогащение опыта нравственного поведения учащихся путем организации их практической деятельности, взаимоотношения в коллективе, отношения с учителями и родителями, участие в благотворительных акциях; Среди творческих партнеров ДМШ №11: Благотворительное Общество «Город добрых людей», Благотворительные фонды «Апрель», «Исполнение мечты», «Чуткие сердца», «Ак Барс».

Традицией является участие солистов и творческих коллективов в районных, городских, республиканских мероприятиях: - «День пожилого человека» - «Декада инвалидов» - «День города» - «День защита детей» - «Сабантуй» Традиционно проводятся выставки художественных работ по рисунку живописи ДПИ, витражной росписи, посвященные – «Дню учителя», «Дню пожилого человека», «Дню матери», «Новогодние витражи», выставки, посвященные 23 февраля, «Дню Победы».



Значительным событием в урочной, внеклассной и просветительской жизни школы является долгосрочный межпредметный общешкольный проект «НАМ ЖИЗНЬ ЗАВЕЩАНО БЕРЕЧЬ», рассчитанный на подготовку к празднованию 75-летия Великой Победы в Отечественной войне 1941-1945 годов.

В ходе реализации проекта продолжается поисковая работа «Мы – потомки победителей», включающая поиск фотографий, запись воспоминаний о прабабушках и прадедушках, и других родственниках учащихся и преподавателей школы, героически сражавшихся и трудившихся в годы Великой Отечественной войны. В этой работе участвуют учащиеся, их родители и родственники, преподаватели и сотрудники школы. Все материалы размещаются на сайте школы. Традиционными мероприятиями проекта стали: конкурс патриотической песни (Песни военных лет), Литературно-музыкальное мероприятие «Мои любимые книги о войне» в это году было проведено совместно с работниками Республиканской детской библиотеки.

Учитывая значимость отношения к окружающей среде, состояние которой становится угрожающим для существования человечества, необходимо в качестве одной из приоритетных задач в духовной области выделить экологическое воспитание учащихся. Его целью является формирование нравственного отношения к природе, основанное на глубоком понимании места человека в окружающем мире, восприятию среды обитания как важнейшей для его жизнедеятельности.

Эстетическое воспитание в большой мере осуществляется в процессе урочной деятельности музыкальной школы. Тем не менее, внеклассная концертная деятельность даёт возможность учащимся полнее раскрыть свои творческие возможности, даёт толчок к дальнейшему развитию и является важнейшей частью воспитательной работы школы.

Активно и разнообразно развивалась концертно - просветительская деятельность школы, реализуясь через проведение:

- общих тематических концертов;
- классных вечеров
- театрализованных концертов:
- лекций-концертов для дошкольников и младших школьников
- отчетных концертов отделений.

В целях патриотического воспитания учащихся, в соответствии с планом подготовки к празднованию Победы в ВОВ преподаватели и учащиеся ежемесячно проводили различные мероприятия посвященные этому событию:

- Шефство директора и преподавателей над ветераном ВОВ Струковым В.С.

1. Концерты, посвященные памятным датам и Дню Победы в СОШ №132, СОШ №165, СОШ №38.

2. Концерты на различных районных и городских площадках: Республиканская детская библиотека, Галерея им.И.Зарипова, Парк Победы, Парк «Крылья Советов»

3. участие сводного хора в городском смотре «Наследники Великой Победы» в ГБКЗ им.Сайдашева

4. посещение мемориала «Книга памяти» в рамках внеклассной деятельности и выступления в мемориале.

- Выставки работ, рисунков учащихся художественного отделения

- Преподавателями школы сделаны музыкальные переложения произведений о войне, которые исполняются учащимися

Фото и видеоотчёты о проведённых мероприятиях выставлены на сайте школы.

Благодаря сотрудничеству с разными концертными площадками и активной концертной деятельности внутри школы, расширяется тематический и стилистический репертуар концертов, включая в себя музыку народов Поволжья, современных зарубежных композиторов, джазовую музыку. В течение года учащиеся школы активно принимали участие в составе сводного хора в рамках реализации районных и городских культурно-массовых мероприятий.

Среди особенно значимых мероприятий и выступлений:

В рамках сотрудничества Шавалиевой Э.Х с телеканалом ТНВ был снят фильм-мюзикл «Берегите Землю» с участием преподавателя ее учащихся.

Учащиеся школы выступали на сцене Государственной Филармонии им.Г.Тукая.В новогодней серии концертов оркестра народных инструментов А.И.Шутикова принимали участие учащиеся Шавалиевой Э.Х. В рамках джазового абонемента в концерте «Молодые звездочки казанского джаза» выступил фортепианный дуэт Исмагилов Ренат и Егоров Дмитрий преподавателя Петровой О.Е. В юбилейном концерте оркестра «Романтика» принял участие ансамбль скрипачей с преподавателями Кузьминой К.Ю. и Карпенко Н.И.

На сцене филармонии с большим успехом прошел мюзикл «Сандугач»,поставленный Э.Х.Шавалиевой и ее учащимися. Также в нем приняли участие учащиеся преподавателей Кирилловой И.В. и Александровой В.Р. хореографического отделения.

В благотворительных концертах различных фондов для детей принимала участие Мухутдинова Г.Р. и ее учащиеся. Продолжалась работа для детей с ОВЗ, в рамках которой был проведен вечер Дружбы с участием младшего хора Давлетшиной О.Г. и учащимся Еникеевой Н.А. Ширшова Данилы. Так же Ширшов Данила получил диплом 3степени в республиканском конкурсе «Слушая сердцем».

На базе СОШ №165 с успехом прошел театрализованный концерт «Волшебный подарок», посвященный празднику Восьмое марта. Концерт был организован Агафоновой Г.Р. совместно с КазГик,в нем приняли участие все коллективы и преподаватели школы.

Хоры школы участвовали в районном и городском смотрах «Наследники Великой Победы», в открытии чемпионата мира по баскетболу. В составе сводного хора учащиеся принимали участие в концерте ко Дню Победы, праздновании последнего звонка, в праздновании Дня независимости России.

Традиционно проводились выставки художественных работ по рисунку живописи ДПИ, витражной росписи, посвященные – Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню матери, празднованию нового года, дню Защитника Отечества, празднику Восьмого марта и Дню Победы в Великой Отечественной Войне.

Был проведен школьный конкурс «Сказки Г.Х Андерсена». Так же учащиеся художественного отделения стали участниками городских и республиканских конкурсов и выставок, таких как: «Защитники Отечества глазами детей», «Правнуки

ветеранов рисуют Победу», «Экологическая социальная реклама», «Творим гармонию мира», «Русская народная игрушка».

Во мероприятиях в течение года был задействован педагогический коллектив и учащиеся всех отделений. Были использованы компьютерные технологии и слайды с видеорядом детских художественных работ. Мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне.

Использование межпредметных связей дало положительные результаты: дети делали иллюстрации к музыкальным произведениям, создавали художественные образы в разных формах (словесной, изобразительной, музыкальной, хореографической), сочиняли стихи, музыку.

Все эти мероприятия способствуют укреплению взаимосвязи и взаимоподдержки между школой, родителями и детьми и повышению статуса школы в глазах социума и общественности района и города.

Анализ концертно-просветительской работы преподавателей школы показал, что, несмотря на насыщенный по мероприятиям год, в полной мере проводились классные родительские собрания с концертами учащихся по полугодиям.

Анализируя проведения внеурочных мероприятий, выявляется разнообразие форм внеклассной работы, любое интересное коллективное дело сплачивает коллектив. Дети реализуют свои творческие и лидерские способности, качества, раскрывают свои практические умения.

### **5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**

Библиотека школы является частью информационно-образовательного, культурно-просветительного и научного пространства. Обеспечивает общедоступность информационных ресурсов.

Основу библиотеки составляет учебный и учебно-методический фонд. Общий фонд библиотеки составляет 5272 экземпляров:

Художественная литература – 1405 эк.

Научно- методическая литература – 534 эк.

Вокально- хоровая – 600 эк.

Инструментальная – 2060 эк.

Литература по теоретическим предметам – 673 эк.

Объем учебной литературы 3333 экземпляров.

Техническое оснащение библиотеки: локальная сеть Интернет, компьютер - 1, принтер -1, сканер, копировально-множительная техника, кинопроектор – Epson, магнитола –CD, аудио и видео - записи. Все больше используется интернет для поисков учебной и методической литературы и электронная почта. В школьной библиотеке продолжает активно пополняться фонд творческих работ по музыкальной литературе - выпускников музыкального отделения и работы по Истории искусств учащихся художественного отделения.

На компьютерном носителе содержится необходимая информация, что значительно облегчает поиск нужных документов, музыкальных сборников,

художественной и музыкальной литературы. Электронный каталог базы данных фонда библиотеки школа ведется с 2007 года.

Вывод: Материально-техническая база библиотеки школы соответствует организации современного урока по санитарным правилам и требованиям безопасности.

## **6. Результативность образовательной деятельности.**

### **6.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.**

Главным источником информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы является ВШК.

Тематика ВШК определялась исходя из целей и основных задач, стоящих перед школой, а также выявленных за истекший учебный год проблем.

Согласно плану- графику ВШК, Приказам по школе о ВШК и в соответствии с «Положением о внутришкольном контроле в ДМШ», традиционно проводились проверки школьной документации, осуществлялась диагностика уровня состояния учебно-образовательной, воспитательной и методической работы.

С целью изучения и анализа различных аспектов деятельности преподавателя в прошедшем учебном году проводились следующие тематические проверки персонального, обобщающего и фронтального характера:

- адаптация вновь прибывших преподавателей;
- выявления уровня качества преподавания, методической работы аттестуемых преподавателей;
- « Качество подбора репертуарных программ по предмету общее фортепиано»
- «Применение элементов современных педагогических технологий на индивидуальных и групповых уроках».

Наряду с плановым административным контролем, значительное место в системе ВШК, отводилось такому его виду как взаимоконтроль и самоконтроль.

Промежуточные и итоговые художественные и технические зачеты и экзамены, а так же контрольно-проверочные работы по теоретическим предметам проводились с целью оценки уровня усвоения ЗУН в строгом соответствии с графиком контрольных мероприятий и были направлены на выявление качественного уровня:

- развития технических и творческих навыков учащихся;
- усвоения программного материала;
- качество исполнения художественных программ;
- ЗУН учащихся 6/4 класса музыкального отделения
- готовности учащихся к итоговой аттестации
- знаний по теоретическим предметам
- посещаемости занятий.

Мониторинг качества образования направлен на преодоление проблемных моментов, возникающих в учебно-воспитательном и профессионально методической деятельности преподавателей, своевременной их корректировке и нацелен на повышение качества преподавания и уровня обученности детей.

Информация об итогах проведенных контрольных мероприятий обсуждалась на совещаниях при директоре, педсоветах, методических объединениях и фиксировались в:

- в протоколах контрольных уроков, зачетов, экзаменов;
- в отчетах зав. ШМО;
- при составлении различных итоговых ведомостей, справок.

## 6.2. Показатели успеваемости по школе по итогам 2017-2018 уч.г

### Показатели успеваемости по школе

Учеб.год	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018
% усп-ти	99,5%	97,8%	97,1%
% кач-ва	91%	92 %	91%

### Показатели успеваемости по отделениям:

Уч.год	Музыкальное отделение		Хореографическое отделение		Художественное отделение	
	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва
2015-2016	98,9	81	100	98,6	100	99
2016-2017	95,3	82,3	100	99	100	99
2017-2018	95,5	79,3	100	100	100	99

Кол-во/ уч. год	Музыкальное отделение			Хореографическое отделение			Художественное отделение			итого		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
об-ся	289	279	267	143	130	148	181	204	199	613	613	614
Отл.	45	41	41	37	47	45	75	103	93	158	191	179
«3»	2	36	43	2	1	-	-	-	2	55	37	45
Неа тт	3	10/3	10/2	-	-	-	-	-	-	3	10/3	10/2

и «2»													
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В течение учебного года освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и организация учебного процесса были реализованы в соответствии с учебными планами, рабочими программами и учебно-календарным графиком контрольных мероприятий.

По итогам года в целом по школе отмечается стабильность показателей успеваемости и небольшое (на 1%) снижение показателя качества обучения. Это связано с тем, что увеличилось количество детей, имеющих «3» по теоретическим предметам. Такая же тенденция обозначилась и в отношении показателя качества обучения на музыкальном отделении. Вместе с тем, с удовлетворением, следует отметить, стабильность показателей на хореографическом и художественном отделении. Учащиеся этих отделений хорошо справляются с программными требованиями и в целом занимаются на «4» и «5», так как основная учебная нагрузка приходится на аудиторские занятия.

Вместе с тем, по итогам 4-й четверти на всех отделениях показатели немного ниже, чем в обще годовых итогах, когда снижается количество неаттестованных и количество «3», тем самым обуславливает повышение показателей успеваемости. Однако в целом по школе заметно снижение количества отличников по всем предметам и увеличение количества «3».

По итогам года наилучшие показатели успеваемости наблюдаются во 2 и 3 классе. По-прежнему, вызывает большую тревогу качество успеваемости в 4 и 5 классах, так именно в них зафиксировано наиболее низкие показатели (47,6% и 64,7%).

### **Итоги выпускных экзаменов:**

В этом году ДМШ №11 окончили 58 выпускников.

Свидетельства об окончании музыкального отделения получили 56 овец: - сольное инструментальное исполнительство (по специальностям пиано, скрипка, флейта, саксофон, гитара) - 20 человек (из них с отличием 5 человек, 1 со справкой).

- сольное пение - 6 человек (из них: 2 с отличием, 1 со справкой)

- хоровое пение – 16 (из них -2 человека с отличием).

Хореографическое отделение окончили 4 человека (2 из них - с отличием).

Художественное отделение окончили 10 человек (3 из них - с отличием).

С оценками «удовлетворительно» окончили 7 человек на музыкальном отделении. На хореографическом и художественном отделениях таких учащихся нет.

### Результаты итоговой аттестации учащихся:

#### Музыкальное отделение

	Всего выпускников	отл	«3»	справка	%усп.	% кач.
2015-2016	39	10	7	1	97,7	80

2016-2017	40	10	7	-	100	82,5
2017-2018	45	10	7	2	95,5	80
Уч.год	Хореографическое отделение			Художественное отделение		
	Всего выпускников	Отл.	«3»	Всего выпускников	Отл.	«3»
2015-16	3	-	-	3	-	-
2016-2017	10	7	1	19	11	-
2017-2018	4	2	-	10	3	-

В целом, результаты итоговой аттестации можно считать удовлетворительными. На хореографическом отделении и художественном отделении -100 %. На музыкальном отделении по-прежнему отмечается тенденция повышения уровня качества подготовки учащихся к итоговой аттестации по всем дисциплинам. Отмечается более серьезное и ответственное отношение выпускников к занятиям. Многие из ребят демонстрируют выраженную заинтересованность в успешном окончании школы, настойчиво стремятся к качественному улучшению своих результатов. С целью осуществления планомерного контроля за ходом подготовки к экзаменам учащихся выпускного класса был проведён комплекс традиционных консультационно – педагогических мероприятий (прослушивания, консультации, дополнительные занятия)

Среди выпускников музыкального отделения — 8 человек успешно с высокой результативностью выступали на городских, всероссийских и международных конкурсах результативно, 1 учащаяся стала стипендиатом эра г. Казани.

На всех отделениях выпускные экзамены проходили согласно учебно-календарного графика и в соответствии с требованиями «Положения об итоговой аттестации». Допуск учащихся выпускного класса к итоговой аттестации оформляется Приказом директора на основании решения педсовета.

### **6.3. Результативность участия в конкурсных мероприятиях.**

В коллективе созданы все условия для формирования творчества и инновационного поля. Усилия администрации направлены на мотивацию и улучшение условий для реализации творческого потенциала коллектива школы, создание наиболее благоприятных условий погруженности в атмосферу искусства и более совершенной материально-технической базы.

Итогом всей учебной работы преподавателей является подготовка обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках и концертах различного уровня в очном, заочном и дистанционном формате.

В течение года в 18 коллективах, активно участвовавших в конкурсной и концертной деятельности, было занято 176 учащихся. Итог: 44 выступления коллективов, 38 - Лауреатов, 6 дипломантов. (498 участников в сумме)

	Коллектив	Число участников
1.	Хор «Апрель»	45
2.	Хор «Радость»	47
3.	Хор старший	13
4.	Ансамбль «Серебряные голоса»	10
5.	Ансамбль «Былина»	6
6.	«Штрих» старшая группа	9
7.	«Штрих» младшая группа	7
8.	Хореогр. Анс «Дети солнца»	8
9.	Ансамбль «Радость» с Ширшовым Данилом	11
10.	Трио «Ак канатлар»	3
11.	Инструментальное трио Кутьин Егор, Кутьин Иван, Журавлев Иван	3
12.	Дуэт баянистов Иванов Алексей-Хасанзянов Эдкард	2
13.	Дуэт инструментальны Вагизов Камиль, Ахметзянова Амалия	2
14.	Дуэт инструментальный Журавлев В.- Кутьин И.	2
15.	Дуэт пианистов Егоров Дмитрий-Исмагилов Ринат	2
16.	Дуэт фортепианный Пьянова Софья-Корочкина Ксения	2
17.	Дуэт фортепианный Ашрафзянова Самира Сибгатова Аделя	2
18.	Дуэт фортепианный Кукарова-Кореева	2
	Всего	176
	Сводный хор ДМШ 11 и ДМШ 3 (Хор Радость и хор старший)	40

В конкурсах различного уровня приняло участие (некоторые учащиеся в 2-х, 3-х конкурсах) 70 учащихся. (111 лауреатов, 51 дипломант, 10 участников).

В течение 2017-2018 учебного года в конкурсах и фестивалях на различных уровнях приняло участие 626 учеников. Из них 614 – результативно.

Районные конкурсы – 39 человек + 4 участника

Городские конкурсы – 136 результативно + 2 участника

Республиканские – 193 результативно

Всероссийские – 99 результативно + 4 участника + 30 участников худ. отд

Международные – 147 результативно + 2 участника

В этом учебном году перед коллективом стояла задача больше уделять внимания муниципальным и республиканским конкурсным мероприятиям. В итоге по муниципальным конкурсным мероприятиям:

- количество участников по сравнению с прошлым годом - 393% (солисты и коллективы),

- количество лауреатов – 196%,

- количество дипломантов – 100%.

Большое количество участников обусловлено активностью коллективов. Особенно хочется отметить высокий уровень выступлений всех трёх хоровых коллективов: хора «Апрель» под управление Г.Р.Мухутдиновой, хора «Радость» под управлением О.Г.Давлетшиной и Старшего хора под управлением Л.Р.Ходжаевой.

На Республиканском уровне количество участников 210% по сравнению с прошлым годом, количество Лауреатов – 181%, количество дипломантов 133%.



На Международном и Всероссийском уровне результаты остались примерно на том же уровне: количество участников 107% по сравнению с прошлым годом, количество лауреатов – 92%, количество дипломантов – 104 %

Художественным отделением на муниципальном уровне было представлено 10 работ (в прошлом году 8), из них результативно все 10 (в прошлом году -6)

На республиканском уровне количество участников 38% по сравнению с прошлым годом, но все представленные работы – результативны. В итоге количество лауреатов (призёров 1, 2, 3 места) по сравнению с прошлым годом 300%, дипломантов одинаковое количество.

Изменение соотношения количества представленных работ и их качества по сравнению с прошлым годом говорит о повышении требований при отборе посылаемых работ.

На Всероссийском и Международном уровне количество участников 78%, количество лауреатов – 12 %.

Кроме этого, 30 работ прошли на второй тур Межрегионального конкурса «Русская игрушка» и 9 из них были отмечены Дипломами участника.

В итоге мы имеем фактическое повышение уровня, повышение требовательности к отбираемым работам, участие в более сложных и ответственных конкурсных мероприятиях. Предполагаем, что дальнейшее движение в данном направлении ещё больше повысит уровень отделения.

## **6. Кадровое обеспечение.**

Педагогический коллектив ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани – это стабильный, профессионально компетентный, творческий коллектив преподавателей-единомышленников, большинство из которых имеют высшее образование, большой стаж и высокую квалификацию.

Штатная численность работников – 45 человек, из них:

Руководящие работники -2 человека;

педагогические работники – 38 человек;

технические работники - 2 человека;

Учебно-воспитательный персонал – 3 человека;

Педагогические работники (совместители) – 6 человек.

Образовательный ценз педагогических работников:

лица с высшим профессиональным образованием – 39 человек,

лица со средним профессиональным образованием - 5 человек.

Среди педагогических работников всего с категориями – 31 человек (67,4 %), из них:

высшей квалификационной категорией – 8 человек – 17,3 %,

I квалификационной категорией – 23 человека – 51 %,

не имеют квалификационной категории -12 человек -26,6 %

Все педагогические работники имеют образование по специальности.

Возрастной состав от 21 до 68 лет.

Среди преподавателей школы: Главный дирижер Городской филармонии НКЦ «Казань», 1 артист оркестра Татарской государственной филармонии, 2

заслуженных артиста РТ, Член Союз художников РТ и РФ, дипломанты республиканского смотра методических работ МК РТ и Лауреаты I и II степени Международных и Всероссийских конкурсов профессионального мастерства, 1 Ветеран труда, так же обладатели дипломов «Лучший преподаватель дополнительного образования» и «Лучший концертмейстер».

Многие преподаватели ДМШ № 11 отмечены Почетными грамотами МО и Н РФ, МО Н РТ, Администрации района, Отдела Управления образования ИКМО г. Казани, Управления Образования ИКМО г. Казани, 2 преподавателя – обладатели Почетного знака «За заслуги в образовании РТ».

#### Информация о наградах, званиях сотрудников

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
Знак «За заслуги в образовании»	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	10
Почетная грамота Управления образования ИКМО г. Казани	25
Почетная грамота отдела Управления образования ИКМО г. Казани по Ново-Савиновскому и Авиастроительному районам	28
Медаль « В память 1000-летия Казани»	2
Почетная грамота Администрации Ново-Савиновского района г. Казани	6

С целью поддержания высокого уровня профессионального мастерства и дальнейшего его совершенствования все педагогические работники ДМШ № 11 регулярно ежегодно проходят обучение на курсах повышения квалификации, являются участниками очных и заочных стажировок, мастер-классов, конференций и семинаров по профилю деятельности различного уровня.

<b>Республиканские курсы повышения квалификации в ГБУДО РЦВР</b> для работников образования Республики Татарстан по программе «Художественно-эстетическое воспитание и предпрофессиональная подготовка в ДМШ, ДШИ: перспективы развития»	Гордеева Л.В. Осипова И.А.	27.11 – 07.12
<b>Республиканские курсы повышения квалификации в ГБУДО РЦВР</b> для работников образования Республики Татарстан по программе « Основные профессиональные компетенции педагогов дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту»	Смирнов В.А. Макарова Е.Р. Карпенко Н.И. Низамутдинова Д.Ф. Бабич Д.И.	12.02.- 22.02   12.02.-

<p><b>Республиканские курсы повышения квалификации в «Казанский государственный институт культуры» для работников образования Республики Татарстан</b> программе «Народная художественная культура в дополнительном образовании детей: инновационные подходы к организации и методике учебной деятельности»</p>		22.02
<p><b>Республиканские курсы повышения квалификации в «Казанский государственный институт культуры» для работников образования Республики Татарстан</b> по программе «Народная художественная культура в дополнительном образовании детей: инновационные подходы к организации и методике учебной деятельности»</p>	Хазопова Э.Ф.	02.04-12.04.
<p><b>Республиканские курсы повышения квалификации в ПМЦ ПК и ПП работников образования, Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет</b> по теме «Инновационная деятельность педагога как условие повышения результативности системы дополнительного образования детей».</p>	Ядова И.В.	14.05.-24.05

Таким образом, с удовлетворением, можно отметить, что в этом учебном году показатель охвата педагогических работников в сфере прохождения повышения квалификации на курсах достаточно стабилен.

## **8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

В школе продолжают функционировать 6 методических объединений:

- МО преподавателей фортепиано и концертмейстеров (штатных: 19 преподавателей из них 5 концертмейстеров)
- МО преподавателей инструментального отдела (12 штатных и 5 совместителей)
- МО преподавателей теоретических дисциплин (3 штатных)
- МО преподавателей художественных дисциплин (4 штатных)
- МО преподавателей хореографического отделения (4 штатных)
- МО преподавателей вокально-хоровых дисциплин (4 штатных).

В соответствие с годовым планом работы по традиции проведены: тематические педсоветы, заседания школьных методических объединений, индивидуальные консультации, в ходе которых были даны необходимые рекомендации и пояснения по различным аспектам педагогической деятельности, в целях ликвидации имеющихся профессиональных затруднений преподавателей, а также активизации внедрения в образовательный процесс элементов инновационных технологий.

### Тематические Педсоветы

1.«Инклюзивное образование как фактор изменения современного учебного процесса»	Еникеева Н.А.	03.11.2017
2. «Сохранность контингента как фактор повышения имиджа учреждения»	Карнаухова И.А. Агафонова Г.Р., Макарова Е.Р.	29.12.2017
3. «Воспитание чувства патриотизма на основе реализации выставочной и концертно-просветительской деятельности»	Белякова Е.А., Хизапова Э.Ф. Уразова В.Р., Осипова И.А., Гаимов Р.Х.	2.04.2018

### Открытые уроки и мероприятия

	Ф.И.О. преподавателя	Дата
<b>Открытые уроки для преподавателей музыкальных школ в рамках Городских методических объединений МО:</b> 1. «Развитие двигательных навыков младших школьников на занятиях хореографии» 2. Ритмика в образах» 1 класс	Александрова В.Р. Кузьмичева И.О.	Апрель апрель
<b>Открытые уроки для преподавателей музыкальных школ района, на школьных МО:</b> 1.«Формы и жанры» 4 кл. 2.«Натюрморт в графике» 5 класс 3.«Работа с начинающими в классе скрипки» 4.Открытый урок по композиции «Теплый вечер» ст. кл.	Смирнов В.А Белякова Е.А. Карпенко Н.И. Осипова И.А.	ноябрь Январь декабрь апрель

Преподаватели продолжают стремиться к расширению границ презентации собственного педагогического опыта.

### Участие педагогических работников в стажировках, мастер-классах, семинарах, конференциях по направлениям деятельности

	Дата	Фамилия	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	13.09.17	Давлетшина О.Г.	Мастер-класс Тагировой Л.Р. «Навыки импровизации и их применение в работе с учащимися музыкальных школ» (МБУДО ДМШ № 8)	Город	Справка
2.	25.09.17	Кириллова И.В.	Городская конференция объединений хореографии «Современные педагогические технологии в обучении детей хореографии» (УОИКМО г. Казани)	Город	Сертификат (выступление)
3.	25.09.17	Александрова В.Р.	Городская конференция объединений хореографии «Современные педагогические технологии в обучении детей хореографии» (УОИКМО г. Казани)	Город	Сертификат (выступление)
4.	25.09.17	Макарова Л.Г.	Городская конференция объединений хореографии «Современные педагогические технологии в обучении детей хореографии» (УОИКМО г. Казани)	Город	Сертификат (выступление)
5.	27.10.17	Сливченко О.А.	Открытый республиканский научно-практический семинар «Ансамблевое музицирование: исторический ракурс и перспективы развития» (ИДПО специалистов социокультурной сферы)	Республик анский	Сертификат (Методическое сообщение)

			и искусства г. Казань МК РТ)		
6.	ноябрь 2017	Осипова И.А.	Республиканская научно-практическая конференция для преподавателей детских художественных школ РТ (РМЦ по учебным заведениям культуры и искусства МК РТ)	Республик анский	Благодарность за выступление
7.	01.11.17	Кузьмина К.Ю.	Городская конференция «Поиски возможностей обмена на уровне музыкальных школ с Российскими и европейскими преподавателями-струнниками» (МБУДО «ДМШ № 14»)	Город	Сертификат (слушатель)
8.	2-4 Ноя	Белякова Е.А.	XXIV мастерская Б.М. Неменского Всероссийская конференция «Искусство в школе как подготовка к жизни и труду» (Департамент образования г. Москвы)	Всеросс.	Сертификат участника конференции
9.	2-4 Ноя	Белякова Е.А.	Образовательный форум для специалистов Дополнительного образования, внеурочной и культурно-досуговой деятельности (Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования)	Всеросс.	Сертификат: участие в научно-практической конференции и мастер-классах (в объеме 24 часа)
10.	30.11.	Гургенидзе А.А.	«Потенциал образовательных учреждений доп. образ. детей художественной направленности в процессе работы с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ в рамках федеральной программы «Доступная среда» (РЦВР)	Республик анский	Сертификат (выступление)
11.	30.11.	Еникеева Н.А.	«Потенциал образовательных учреждений доп. образ. детей художественной направленности в процессе работы с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ в рамках федеральной программы «Доступная среда» (РЦВР)	Республик анский	Сертификат (выступление)
12.	08.12.17	Вилкова О.В	Семинар-практикум «Музыкальное образование и его интеграционное взаимодействие с различными областями знаний» (РЦВР)	Республик анский	Сертификат (выступление)
13.	08.12.17	Еникеева Н.А.	Семинар-практикум «Музыкальное образование и его интеграционное взаимодействие с различными областями знаний» (РЦВР)	Республик анский	Сертификат (выступление)
14.	08.12.17	Белякова Е.А.	Семинар-практикум «Музыкальное образование и его интеграционное взаимодействие с различными областями знаний» (РЦВР)	Республик анский	Сертификат (выступление)
15.	08.12.17	Кузьмичёва И.О.	Семинар-практикум «Музыкальное образование и его интеграционное взаимодействие с различными областями знаний» (РЦВР)	Республик анский	Сертификат (выступление)
16.	28.12.17	Макарова Л.Г.	«Инновационные технологии в современном образовании» (НМЦ «Сова»)	Всеросс.	Сертификат (Методическое сообщение)
17.	Дек. 2017	Макарова Л.Г.	Статья в сборнике «Инновационные технологии в современном образовании» «Современные педагогические технологии в обучении	Всеросс.	Публикация

			детей хореографии». (НМЦ «Сова»)		
18.	18.01.18	Степанова Т.Н.	Республиканская научно-практическая конференция «Перспективы и ресурсы системы дополнительного образования в Республике Татарстан» (РЦВР)	Республик анский	Свидетельство
19.	18.01.18	Ядова И.В.	Республиканская научно-практическая конференция «Перспективы и ресурсы системы дополнительного образования в Республике Татарстан» (РЦВР)	Республик анский	Свидетельство
20.	27.01.18	Кириллова И.В.	«Танцевальная мастерская. Ритмика» Авторский курс У.Костиной 2 часа	Всеросс.	Сертификат
21.	08.02.18	Мухутдинова Г.Р.	Выступление в рамках программы повышения квалификации «Инновационные технологии обучения вокалу в системе дополнительного образования детей» (МК РФ, КАЗГИС)	Республик анский	Справка
22.	21.02.18	Низамутдинова Д.Ф.	Круглый стол в рамках КПК «Основные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту» при РЦВР	Республик анский	Справка
23.	24.03.18	Кузьмичёва И.О.	Всероссийский семинар «Композиция танца» (РЦВР)	Всеросс.	Сертификат 2 час
24.	26.03.18	Уразова В.Р.	Республиканская научно-практическая конференция «Роль ДМШ и ДШИ в формировании современного образовательного пространства РТ» (РЦВР)	Республик анский	Сертификат (выступление и публикация статьи в сборнике)
25.	26.03.18	Вилкова О.В.	Республиканская научно-практическая конференция «Роль ДМШ и ДШИ в формировании современного образовательного пространства РТ» (РЦВР)	Республик анский	Сертификат (выступление и публикация статьи в сборнике)
26.	26.03.18	Гургенидзе А.А.	Республиканская научно-практическая конференция «Роль ДМШ и ДШИ в формировании современного образовательного пространства РТ» (РЦВР)	Республик анский	Сертификат (выступление и публикация статьи в сборнике)
27.	26.03.18	Кукарова Л.А.	Республиканская научно-практическая конференция «Роль ДМШ и ДШИ в формировании современного образовательного пространства РТ» (РЦВР)	Республик анский	Сертификат (выступление и публикация статьи в сборнике)
28.	26.03.18	Александрова В.Р.	Республиканская научно-практическая конференция «Роль ДМШ и ДШИ в формировании современного образовательного пространства РТ» (РЦВР)	Республик анский	Сертификат (выступление и публикация статьи в сборнике)
29.	29-30 марта	Александрова В.Р.	Курс практических занятий на семинаре «Танцевальная кухня». (ГМУ «Дворец молодёжи» Республики Марий-Эл)	Всеросс.	Сертификат (14 час)
30.	03.04.18	Кузьмичёва И.О..	Статья: «Созидание целостной личности в современных условиях» (Международное сетевое издание «Солнечный свет»)	М/н	Публикация
31.	13.04.18	Носова В.О.	Городской семинар-практикум «Методические основы современных здоровьесберегающих технологий»	Город	Справка участника

			(ЦДТ «Танкодром»)		
32.	10.05	Кириллова И.В.	Республиканский научно-практический семинар для руководителей хореографических коллективов РТ (ИДПО специалистов социокультурной сферы и искусства г. Казань МК РТ)	Республик анский	Справка: выступлении с докладом и проведении мастер-класса
33.	10.05	Макарова Л.Г.	Республиканский научно-практический семинар для руководителей хореографических коллективов РТ (ИДПО специалистов социокультурной сферы и искусства г. Казань МК РТ)	Республик анский	Справка: организация работы стажёрской площадки и выступление с докладом
34.	16.05	Кириллова И.В.	Сотрудничество и содействие реализации программы повышения квалификации руководителей хореографических коллективов РТ «Искусство балетмейстера – постановщика народных танцев»	Республик анский	Благодарственно е письмо ИДПО специалистов социокультурно й сферы и искусства г. Казань МК РТ
35.	16.05	Макарова Л.Г.	Сотрудничество и содействие реализации программы повышения квалификации руководителей хореографических коллективов РТ «Искусство балетмейстера – постановщика народных танцев»	Республик анский	Благодарственно е письмо ИДПО специалистов социокультурно й сферы и искусства г. Казань МК РТ
36.	22.05.18	Кириллова И.В.	«Постановка прыжков и вращений» Авторский курс Руслана Светачева 2 час.	Всеросс.	Сертификат
37.	07.05.18	Шавалиева Э.Х.	Мастер-класс «Речевой тренинг для вокалистов» Тимошенко Светланы Николаевны	М/н	Сертификат
38.	14-15 апреля	Кириллова И.В.	Всероссийский семинар «Использование основных приёмов и принципов построения танцевальной композиции» РЦВР	Всероссий ский	Сертификат

#### Выезд руководителя ОО и педагогов в составе делегаций для обмена опытом работы

Наименование ОО	Место выезда	Цель поездки	ФИО, должность
Институт развития образования НИУ ВШЭ, «Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина», «Всероссийский центр художественного творчества», «Институт художественного образования	г. Москва	Изучение передового опыта, проведение мастер-класса. XXIV мастерская Б.М. Неменского Всероссийская конференция «Искусство в школе как подготовка к жизни и труду»	Белякова Е.А. зав. художественным отделением ДМШ № 11
ГБУ «Дворец молодёжи Республики Марий Эл» Республиканский центр современной хореографии	г. Йошкар-Ола	Изучение передового опыта Курс практических занятий на семинаре «Танцевальная кухня».	Александрова Венера Ринатовна, преподаватель хореографии.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Результат
Республиканский очный	Республиканский конкурс методических разработок «Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования в Республике Татарстан»	Ядова Ирина Вячеславовна	II место
Республиканский очный	Республиканский конкурс методических разработок «Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования в Республике Татарстан»	Степанова Татьяна Николаевна	III место
Республиканский очный	Выставка «Графикафест»	Гаимов Рашит Хамитович	Диплом
Республиканский	Грант «Лучший педагог дополнительного образования»	Шавалиева Эльвира Хабибрахмановна	Обладатель гранта
Всероссийский очный	VI Всероссийская выставка экслибриса г. Вологда	Гаимов Рашит Хамитович	Диплом
Всероссийский очный	Выставка работ художников РТ Крым Бахчисарай, Феодосия	Гаимов Рашит Хамитович	Июнь 2018
Международный очный	Палитра педагогического мастерства (КазГик)	Давлетшина Ольга Геннадиевна	Лауреат I степени
Международный заочный	«Master class» конкурс методических разработок (ИРО РТ)	Галеева Гузаль Мухаметзиевна	Лауреат II
Международный заочный	«Master class» конкурс методических разработок (ИРО РТ)	Смирнов Всеволод Алексеевич	Дипломант
Всероссийский сетевой	Конкурс «Таланты России»	Нырова Ирина Николаевна	Лауреат I степени
Всероссийский сетевой	Блиц-олимпиада «Особенности взаимодействия между участниками образовательного процесса»	Кузьмичёва Ирина Олеговна	Лауреат
Всероссийский сетевой	Олимпиада «Инновационные методы и формы на уроке»	Кузьмичёва Ирина Олеговна	1 место
Всероссийский сетевой	Блиц-олимпиада «Основы правовых знаний педагога»	Кузьмичёва Ирина Олеговна	Победитель 1 место
Всероссийский сетевой	«Калейдоскоп»-2017 Конкурс на лучшую программу дополнительного образования	Давлетшина Ольга Геннадиевна	Диплом 1 место
Всероссийский сетевой	конкурс "Мастерская педагога"	Московцева О.Р., Кукарова Л.А., Платонов В.С.	Победитель 2 место
Международный сетевой	Олимпиада «Мастерство педагога как высший уровень развития его профессионализма»	Кузьмичёва Ирина Олеговна	Диплом 1 место

### Публикации

ФИО	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Макарова Лариса Георгиевна	Современные педагогические технологии в обучении детей хореографии	Сборник: Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии в современном образовании». - Усть-Илимск, 2018.
Гургенидзе Анжелла Ахмедовна, Агафонова Гульнур Рафаэловна, Еникеева Наиля Ахметовна	Внедрение современных форм и методов воспитательной работы в рамках деятельности ДМШ	Сборник материалов республиканской научно-практической конференции «Роль ДМШ и ДШИ в формировании современного образовательного пространства Республики



		Татарстан». – Казань, 2018
Александрова Венера Ринатовна	Возможности и перспективы использования элементов здоровьесберегающих технологий на уроках хореографии с младшими школьниками	Сборник материалов республиканской научно-практической конференции «Роль ДМШ и ДШИ в формировании современного образовательного пространства Республики Татарстан». – Казань, 2018
Уразова Венера Ринатовна	Формирование гражданско - патриотических чувств - один из важнейших аспектов воспитательной деятельности ДМШ и ДШИ	Сборник материалов республиканской научно-практической конференции «Роль ДМШ и ДШИ в формировании современного образовательного пространства Республики Татарстан». – Казань, 2018
Кукарова Лейла Аглямутдиновна	Специфические особенности работы концертмейстера в классе вокала	Сборник материалов республиканской научно-практической конференции «Роль ДМШ и ДШИ в формировании современного образовательного пространства Республики Татарстан». – Казань, 2018
Вилкова Ольга Владимировна	Интеграция различных видов искусств как средство духовно-нравственного воспитания детей в рамках деятельности ДМШ № 11 Ново-Савиновского района г. Казани	Сборник материалов республиканской научно-практической конференции «Роль ДМШ и ДШИ в формировании современного образовательного пространства Республики Татарстан». – Казань, 2018
Кузьмичёва Ирина Олеговна	Статья: «Созидание целостной личности в современных условиях»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»

В течение года успешно велась активная работа в составе жюри конкурсов и фестивалей районного, городского и регионального уровня.

### **Работа в составе экспертных групп, жюри**

Работа в жюри Городского экологического фестиваля «Зеленая планета»	Кириллова И.В.	24.11.17
Работа в жюри Городского конкурса (районный этап) «Рождественское сияние»	Шавалиева Э.Х.	12.12.17
Работа в жюри Городского конкурса (районный этап) «Казан Сандугаче»	Мухутдинова Г.Р.	13.12.17
Работа в жюри Городского конкурса (районный этап) "Добрый молодец и красна девица"	Гургенидзе А.А.	20.10.17
Работа в жюри Городского конкурса (районный этап) "Юный казанец"	Гургенидзе А.А.	15.11.17
Работа в жюри Всероссийского конкурса "Защитники Отечества глазами детей"	Гаимов Р.Х.	02.18
Работа в жюри Открытого певческого конкурса русского романса "Звени колокольчик"	Мухутдинова Г.Р.	02.18
Работа в комиссии Республиканского конкурса по сольфеджио "Музыкальный Олимп"	Степанова Т.Н.	16.03.18
Работа в жюри Международного конкурса «Золотой башмачок»	Кириллова И.В.	

В школе стабильно продолжает развиваться деятельность по расширению педагогического репертуара за счет выполнения собственных переложений классической, современной, народной и популярной музыки.

Традиционно на базе школы проводятся многочисленные мероприятия. Среди них: районный конкурс «Юный вокалист», школьные тематические творческие конкурсы на музыкальном и художественном отделениях, организуются выставки работ обучающихся. В школе продолжается реализация инновационного проекта Ядовой И.В. «Музыкально - электронное творчество обучающихся ДМШ, при участии преподавателя Галеевой Г.М. Для развития инновационной работы школы и обеспечения реализации возникающих педагогических идей, активизирована деятельность преподавателей по освоению и расширению диапазона использования Интернет- ресурсов в педагогических и методических целях.

В течение года обеспечивалась возможность изучения и использования инновационных идей в области музыкально-художественного образовательного цикла. При этом, в качестве положительного результата деятельности можно обозначить применение цифровых информационных технологий на уроках художественного, вокального и хореографического цикла.

Кроме того, 19 преподавателей: Карпенко Н.И., Ядова И.В., Носова В.О., Кузьмина К.Ю., Кукарова Л.А., Низамутдинова Д.Ф., Мухутдинова Г.Р., Сливченко О.А., Лядова О.Ю. Давлетшина О.Г., Носова В.О., Шавалиева Э.Х., Кибардина Н.М., Еникеева Н.А., Ходжаева Л.Р., Ильясов Р.Э., Петрова О. Платонов В.С., Бабич Д.И. приняли активное личное участие в качестве исполнителей в различных концертных мероприятиях школы, района и города, демонстрируя при этом высокий уровень профессионализма.

Полученные результаты, свидетельствуют о выраженной положительной мотивации педагогических работников школы к участию в данном направлении работы.

### **8. Результативность деятельности образовательного учреждения.**

Педагогический коллектив ДМШ № 11 имеет большой творческий и профессиональный потенциал для решения поставленных задач и выхода на более высокий уровень инновационной деятельности.

Продуманная управленческая деятельность, рациональное распределение административной нагрузки позволяют планомерно решать поставленные перед школой задачи. Работая над темой «Повышение эффективности образовательной деятельности ДМШ № 11 посредством укрепления теоретико-методологической подготовки педагогических работников», педагогический коллектив, реализуя поставленные цели, добился положительных результатов.

Для решения задач, поставленных в 2017-2018 уч. году, в школе были реализованы следующие мероприятия:

1. Достигнуто повышение активности участия школы в организации и проведении мероприятий различного характера и уровня.
2. Разработан план дальнейшего перспективного качественного преобразования функционирования школы и внесены необходимые коррективы в Программу развития учреждения.
3. Преподавателям предоставлена реальная возможность повышения уровня своей профессиональной компетенции в ходе посещений семинаров, стажировочных площадок, мастер-классов и курсов повышения квалификации, участия в различных методических онлайн- мероприятиях, а так же участвовать в выездных образовательных форумах с презентацией собственного педагогического практического опыта.
4. Продолжена последовательная работа по созданию условий для развития инновационного направления в деятельности школы, а именно:
  - планомерно укрепляется материально- техническая база школы на основе приобретения различного цифрового и мультимедийного оборудования, необходимого для успешной реализации творческих и образовательных проектов преподавателей и учащихся;
  - обеспечивается последовательная реализация мероприятий в рамках общешкольного проекта по теме «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся Детской музыкальной школы и Детской школы искусств на основе музыкально-электронного творчества с использованием информационных ресурсов сети Интернет»;
  - стимулируется активность преподавателей в сфере создания авторских методических материалов инновационного характера и презентации их в рамках профессиональных конкурсов различного формата.
  - расширяется диапазон внедрения проектной составляющей в деятельность учащихся и преподавателей школы с использованием цифровых информационно-коммуникативных технологий на всех отделениях;
  - организовано своевременное необходимое методическое сопровождение и содействие всем преподавателям и учащимся школы, принимавшим участие в конференциях, смотрах, конкурсах и фестивалях различного уровня.
5. Активно реализуется работа по внедрению образовательных программ в соответствии с ФГТ.

6. Организовано регулярное массовое участие учащихся в составе сводного хора в школьных, районных, городских и республиканских мероприятиях различного характера.
7. Обеспечены благоприятные условия для возникновения на базе школы новых творческих коллективов и оказано необходимое содействие для успешного развития уже созданных;
9. Упорядочена работа по оказанию всесторонней поддержки одаренным детям, которая включает в себя: обеспечение своевременного информирования о культурной жизни города; предоставление возможности участвовать в прослушивании на получение стипендии Мэра г. Казани, выступать в конкурсах и фестивалях различного уровня, в концертных программах районного, городского и республиканского значения на сценах Большого концертного зала им. С. Сайдашева и Татарской государственной филармонии, реализацию профориентационных мероприятий, а так же осуществление консультативной и организационной помощи.
10. Оказана реальная помощь и содействие в обеспечении возможности очного участия в культурных и конкурсных мероприятиях детей с ОВЗ;
11. Используются возможности по осуществлению и расширению сотрудничества с учреждениями социо-культурного и образовательного пространства города: Государственным музеем изобразительных искусств РТ, Телеканалом «Новый век», Художественной галереей им. И. Зарипова, Мемориалом «Книга памяти», Музеем им. Н. Жиганова, Татарской государственной филармонии (оркестр народных инструментов под управлением А. Шутикова, Джаз- оркестр), СОШ № 132, 165, 38. Кроме того, продолжается реализация совместных творческих проектов в рамках Договоров о сотрудничестве с КазГИК и Республиканской детской библиотекой, Национальным культурным центром г. Казани.
12. Достигнуто своевременное систематическое информирование всех участников образовательного процесса по всем направлениям деятельности школы на основе повышения оперативности и мобильности функционирования сайта в системе электронного образования.
13. осуществлено регулярное обеспечение коллектива информационными материалами на базе подписных изданий 2017г: «Директор школы», «Юный художник», «Республика Татарстан», «Шахри Казан», «Дополнительное образование», «Вечерняя Казань», «Мой профсоюз», «Пионерская правда», «Ватаным», «Нормативные документы», «Казанские ведомости», а также электронных ресурсов сети Интернет;
14. последовательно реализуется работа в сфере пополнения материально-технической базы школы по всем направлениям деятельности.

2017-2018 учебный год ознаменовался следующими достижениями педагогического коллектива:

- В течение года преподаватели школы приняли участие в 3 международных, 9 всероссийской научно-практической конференции, а также в 21 республиканских, и 6 городских семинарах. Кроме того, преподаватели школы выступили в рамках 3 городских методических объединений, 1 районном мероприятии, 1

благотворительном мероприятии (мастер-класс с детьми-инвалидами) по профилю деятельности.

- На международном уровне представлен методический и практический педагогический опыт 1 преподавателя; на всероссийском уровне - 3 человек, на республиканском и межрегиональном уровне 21 преподавателей и 3 –на городском уровне. Таким образом, всего сделано 28 методических сообщений, показано 2 открытых мероприятия в рамках методического объединения преподавателей хореографии г. Казани.

- на школьном уровне, было проведено 4 открытых мероприятий.

- В течение года 12 преподавателей приняли участие в 14 профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня в различных номинациях в очном, заочном и дистанционном формате. (Итог: 12 призовых мест)

- 1 преподаватель стал обладателем Граната «Лучший преподаватель дополнительного образования»

- опубликовано 7 работ из них: 1 на международном, 1 на федеральном и 5 Республиканском уровне.

- в течение года преподаватели школы получили 85 различных поощрений и благодарственных писем: 24 на международном, 18 на федеральном, 22 на республиканском и 21 на муниципальном уровне.

- в соответствие с перспективным планом, профессиональную аттестацию успешно прошли 4 человека;

- организованы и проведены на базе учреждения 1 районный, 3 школьных конкурса и 13 школьных выставок художественных работ;

Содержание самообследования образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом протокол № 2 от 03 ноября 2018 г.

Директор ДМШ № 11



А.А. Гургенидзе